**Конспект непосредственно-образовательная деятельности по познавательному развитию**

**Тема:** «Подснежники»

 **Цели:-** закрепление знаний детей о животных, насекомых; систематизация представлений детей о признаках весны, об изменениях происходящих в живой природе и неживой природе;

 - развитие связной речи детей;

 - формирование умений детей не перебивая выслушивать друг друга

 - воспитание дружеских отношений в детском коллективе, любви к природе.

 **Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** ребята, я сегодня шла в детский сад с таким хорошим настроением! Проснулось солнышко, появляются первые листочки, щебетали птицы и на душе так радостно.

**Воспитатель:** а вы с каким настроением пришли сегодня в детский сад? (ответы детей)

 **Воспитатель:** а это мы сейчас проверим.

Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они сильные и крепкие, у девочек нежные и ласковые. Мы любим свои руки -ведь они могут все: обнять друга, дать корм голодным птицам, красиво накрыть на стол.

«Вот ладошка правая, вот ладошка левая,

И скажу вам не тая, руки всем нужны, друзья,

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руку того, кто сидит рядом с вами. Ощутите тепло рук ваших друзей и пусть они будут вам добрыми помощниками.

 **Воспитатель:** вот мы и подарили друг другу тепло, стали добрее и дружелюбнее. А изменилось ли ваше настроение? (дети отвечают)

 **Воспитатель:** да, теперь я вижу, что ваше настроение стало намного лучше.

*Послушайте песни «Весна красна идёт»*

**Воспитатель:** ребята, к какому времени года она подходит? *(к весне).*

**Воспитатель:** а как вы думаете, в нашем городе уже наступила весна? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** а по каким признакам вы это определили?

*(Дети называют признаки весны: растаял снег, солнце греет, набухли почки, прилетели птицы, расцвели весенние цветы, проснулись насекомые).*

**Воспитатель:** а какой первый весенний цветок вы знаете? *(Подснежник)* СЛАЙД1

**Воспитатель:** молодцы! Ребята, посмотрите, а вот и подснежник. Какой он? (*красивый, нежный)*.

**Воспитатель:** только почему-то он еще не распустился. А рядом с ним письмо, интересно от кого оно?

Это письмо от весны. Оказывается подснежник заколдовал злой волшебник. А чтобы снять колдовские чары, мы должны выполнить задания и так мы поможем ему распуститься. Поможем подснежнику? *(ответы детей).*

*ЗАДАПНИЕ1*

 **1.** СЛАЙД 2 Посмотрите, вот картина. Но что-то здесь произошло... Как вы думаете, что на этой картине не так? (*Почему-то все животные перепутались...(корова в небе, собака на дереве, лиса в доме, медведь во дворе).* Понимаю, это первое задание для нас… Нам нужно поставить всё правильно и объяснить почему. *(Корова не должна летать в небе. У коровы нет крыльев. Она не птица. Корова должна жить на скотном дворе. Человек строит для неё жильё и ухаживает за ней.СЛАЙД3*

*Собака не лазает по деревьям. Она живёт рядом с домом в будке, если бы она умела лазать по деревьям, она бы была диким животным.СЛАЙД 4*

*Лиса не может жить в доме, она тогда бы съела всех кур. Лиса живёт в лесу и она дикое животное). СЛАЙД5*

**Воспитатель:**итак, какими животными являются кошка, собака, корова? (Домашними).

**Воспитатель:** а лиса, медведь? (дикими).

ЗАДАНИЕ 2

Ребята, а что происходит весной с насекомыми? *(Они тоже просыпаются).* СЛАЙД6

Да, насекомые проснулись, но их тоже заколдовал злой волшебник и они заблудились. Поможем им? *(червяк – на земле, жук – в траве, муравей – в муравейнике, пчела – на цветке, стрекоза и бабочка – на небе.)*

**Воспитатель:** молодцы, ребята, вы успешно выполнили это задание.

**Гимнастика для глаз**

**МОСТИК**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

*(Закрывают оба глаза)*

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют

*(Продолжают стоять с закрытыми глазами)*

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

*(Открывают глаза, взглядом рисуют мост)*

Нарисуем букву «О», получается легко

*(Глазами рисуют букву «О»)*

Вверх поднимем, глянем вниз

*(Глаза поднимают вверх, опускают вниз)*

Вправо, влево повернем

*(Глазами двигают вправо-влево)*

Заниматься вновь начнем.

*(Глазами смотрят вверх-вниз)*

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Но наш подснежник ещё не распустился, давайте посмотрим следующее задание.

ЗАДАНИЕ 3

 Следующее задание **«Назови детенышей?»**

Я буду называть вам животных, а вы мне их детенышей.

Лиса -лисенок, волк – волчонок, медведь – медвежонок, белка – бельчонок, заяц – зайчонок, корова – теленок, курица – цыпленок, гусь – гусенок, лошадь – жеребенок.

ЗАДАНИЕ 4

 **Дидактическая игра «Отгадай сказку»**

- А сейчас мы проверим, как вы знаете сказки. Я буду называть отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

• Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь («Лисичка – сестричка и серый волк») ;

-Что приговаривал волк когда пришёл к проруби? (ловись рыбка больша и велика)

-А что говорила лиса, когда волк опустил хвост в прорубь? (мёрзни-мёрзни волчий хвост)

 • Сестрица, братец, козлёночком стал.(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

- Расскажите, как братец просил воды?

- Что отвечала ему сестрица?

• Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла свое. А, ну. Подскажите имя ее. (Красная Шапочка.)

 • Хрю-хрю-хрю каких 3 братца больше волка не боятся, потому что зверь тот хищный, не разрушит дом кирпичный (3 поросёнка).

· Рассердился гриб прогневался -боровик и крикнул он громким голосом: -Грузди, вы ребята дружные идите со мной воевать ягоду избивать (Война Грибов)

· Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла.

Топоры-то, топоры

Так и сыплются с горы.

Испугалася коза,

Растопырила глаза:

«Что такое? Почему?

Ничего я не пойму». (Федортно-горе)

**Воспитатель:** молодцы! Вы старались, а сейчас давайте отдохнём

**Физ. минутка.**

Летела муха около уха: ж-ж-ж-ж.

Летела оса около носа: с-с-с,

Летел комар около головы

Сел на лоб, а мы его хлоп!

И поймали, послушали: з-з-з.

И отпустили.

 ЗАДАНИЕ 5

 Следующее задание **“Назови одним словом”.**

*Воробей, снегирь, ворона, дятел – птицы;*

*Бабочка, комар, божья коровка, пчела – насекомые;*

*Клен, береза, ель, дуб – деревья;*

*Колокольчик, ромашка, подснежник, роза – цветы;*

*Крыжовник, клубника, малина, смородина – ягоды.*

**Воспитатель:**Молодцы!

 И последнее задание, после которого, я думаю, волшебник подобреет и его злые чары рассеются.

**Игра «Назови ласково»**

Лист – листочек, гриб – грибочек, дерево – деревце, ветер – ветерок, ветка – веточка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек, солнце – солнышко, облако – облачко.

Молодцы, ребята, все задания вы выполнили. Осталось только очень сильно захотеть и наш подснежник распустится. А чтобы это случилось, нужно крепко-крепко закрыть глазки, а потом открыть. СЛАЙД 7

 Посмотрите, он распустился и все это благодаря вам.

Волшебник стал добрым и хочет подарить вам раскраски весенних цветов, в память о наших испытаниях.

За ваши труды и старание, я хочу подарить раскраски подснежник, вы его раскрасите и он будет напоминать вам о нашем сегодняшнем занятии.

Итог: Какое задание было самым интересным? Все были активными? Что вам понравилось больше всего?